

Sylabus 2019-2020															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	HISTORIA FILOZOFII History of Philosophy						Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
							Kod grupy A	Nazwa grupy BIOMEDYCZNE I HUMANISTYCZNE PODSTAWY FARMACJI							
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej														
Kierunek studiów	Farmacja														
Specjalności															
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☒ I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐														
Forma studiów	☒ stacjonarne ☒ niestacjonarne														
Rok studiów	I						Semestr studiów:	☐ zimowy ☒ letni							
Typ przedmiotu	☒ obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy ☒ podstawowy														
Język wykładowy	☒ polski ☐ angielski ☐ inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na ☒															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:															
Semestr letni:															
														15	



Razem w roku:																	
	15														15		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Student ma nabyć wiedzę na temat historii rozwoju myśli filozoficznej, etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych w medycynie i farmacji.																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	AW28 EW28	- zna podstawowe problemy filozofii (metafizyka, epistemologia, aksjologia i etyka) - zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty	Na podstawie testu pisemnego	WY, SK													
U 01	A.U20	- potrafi oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne	Na podstawie testu pisemnego, Obserwacja postawy studenta na zajęciach	WY, SK													
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1																	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																	



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Filozofia jako nauka. Różne koncepcje filozofii. Czym jest historia filozofii? 2. Przedfilozoficzne sposoby interpretacji rzeczywistości: religia, magia, umiejętności. 3. Presokratycy. 4. Początki refleksji etycznej u Demokryta. 5. Początki nauk szczegółowych: Hipokrates – medycyna; Galen – początki farmacji. 6. Platon i neoplatonicy 7. Arystoteles 8. Św. Augustyn i reinterpretacja platonizmu 9. Św. Tomasz z Akwinu i średniowieczna reinterpretacja arystotelizmu 10. Reformacja i początki filozofii nowożytnej 11. Zarys historii filozofii nowożytnej 12. Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej 13. Najważniejsze punkty w historii rozwoju refleksji etycznej 14. Podstawowe zagadnienia z teorii poznania 15. Czym jest filozofia medycyny? Polska szkoła filozofii medycyny na tle Europy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu pisemnego jednokrotnego wyboru (30 pytań) pozytywnie zaliczone przy 60% odpowiedzi	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. I – III, PWN, Warszawa 2011. 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wyd. Marek Derewiecki, Warszawa 2013.	



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Wydawnictwo Antyk, Warszawa 2009. 2. Bourke V., Historia etyki, Wydawnictwo Krupski i Spółka, Warszawa 1997 3. W. Szumowski, Filozofia medycyny, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Warszawa 2007	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty 23-24 pkt
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami 21-22 pkt
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 19-20 pkt
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami 17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami 14-16 pkt.
Niedostateczny	brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ≤ 14

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław,
Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Dr Mateusz Dąsał Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsał, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny – wykład

Data opracowania sylabusu

12.09.2019

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

Kierownik

Prof. dr hab. Bożena Piórkowska-Syroka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....